



**Школа транспортной инженерии и логистики имени М.Тынышпаева  
Направление «Логистика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**8D11301 Транспортные услуги**

Код и классификация области образования: **8D11 Услуги**

Код и классификация направлений подготовки: **8D113 Транспортные услуги**

Группа образовательных программ: **D147 Транспортные услуги**

Уровень по НРК:8

Уровень по ОРК:8

Срок обучения: 3

Объем кредитов: 180

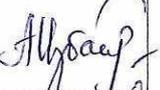
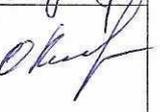
Образовательная программа 8D11301 «Транспортные услуги» утверждена на заседании Учёного совета КазННТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол №10 от «06» марта 2025 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета КазННТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол №3 от «20» декабря 2024 г.

Образовательная программа 8D11301 «Транспортные услуги» разработан академическим комитетом по направлению 8D11 «Транспортные услуги»

Ф.И.О.	Учёная степень/ учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
<b>Председатель академического комитета:</b>				
Бектилеов Алдаберген Юсупович	PhD	И.о. руководителя	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
<b>Профессорско-преподавательский состав:</b>				
Бекжанова Сауле Ертаевна	Доктор технических наук, профессор	Профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Муханова Гульмира Самудиновна	Кандидат технических наук, доцент	Профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Тымбаева Жазира Муратбековна	Кандидат экономических наук	Ассоциированный профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Избаирова Алия Серииковна	Кандидат технических наук, доцент	Ассоциированный профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Киселева Ольга Геннадьевна	Кандидат технических наук	Ассоциированный профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
<b>Работодатели:</b>				
Тансыккожин Айдос Даулетович	-	Генеральный Директор	ТОО «ZhebeLogistics», мобильный телефон: +77007944106	
Шарубеков Мурат Несипбекович	Кандидат технических наук	Советник Генерального Директора	ТОО «Азурит Рэйлуэй Солошинс», мобильный телефон: +77017334911	
<b>Обучающиеся</b>				
Сейділда Шұғыла	-	Студент 2 курса	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	

## Оглавление

Список сокращений и обозначений	4
1. Описание образовательной программы	5
2. Цель и задачи образовательной программы	7
3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы	13
4. Паспорт образовательной программы	14
4.1. Общие сведения	14
4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	17
5. Учебный план образовательной программы	25

### **Список сокращений и обозначений**

- ОП – образовательная программа
- НРК – Национальная рамка квалификаций
- ОРК - Отраслевая рамка квалификаций
- ЦУР – цели устойчивого развития

## 1. Описание образовательной программы

ОП «8D11301 -Транспортные услуги» нацелена на подготовку специалиста, который может осуществлять трудовую деятельность в международных, государственных, научно-исследовательских, научно-педагогических, проектно-конструкторских и проектно-технологических учреждениях, а также в промышленных компаниях, региональных транспортных кластерных организациях транспортной отрасли национальной экономики, на основе применения организационно- управленческой и научно-педагогической навыков в области транспортных услуг.

Образовательная программа напрямую связана с несколькими целями устойчивого развития (ЦУР), так как транспорт играет ключевую роль в экономике, социальной интеграции и экологии. Основные ЦУР, которым соответствует ОП 8D11301 -Транспортные услуги:

ЦУР 4 – Качественное образование. Подготовка квалифицированных кадров в сфере транспортных услуг способствует расширению доступа к современным знаниям, навыкам и технологиям, а также формирует междисциплинарные компетенции (логистика, IT, сервис и др.).

ЦУР 8 – Достойная работа и экономический рост. Развитие транспортных услуг стимулирует экономику, повышает мобильность населения и создает новые рабочие места. Программа готовит специалистов для трудоустройства в сферах перевозок, логистики, сервиса.

ЦУР 9 - Индустриализация, инновации и инфраструктура. Транспортные услуги связаны с развитием современной инфраструктуры и внедрением инноваций (цифровизация, интеллектуальные транспортные системы, IT на транспорте и в логистике). В ОП акцентировано внимание на устойчивых и интеллектуальных транспортных решениях, обеспечивающих безопасность транспортного процесса.

ЦУР 11 – Устойчивые города и населенные пункты. Транспорт является ключевым элементом устойчивой городской мобильности. Подготовка специалистов в сфере транспортных услуг способствует развитию экологичного, безопасного и доступного транспорта, снижению заторов и выбросов вредных веществ.

ЦУР 12 - Ответственное потребление и производство. Включение в учебный план вопросов оптимизации транспортных и логистических процессов, энергоэффективности и экологичности транспортных услуг.

ЦУР 13 - Борьба с изменением климата. ОП охватывает вопросы снижения углеродного следа транспорта, развития транспортных средств и транспортных технологий на альтернативных видах топлива.

**Область профессиональной деятельности:** Разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники; высшее и среднее профессиональное образование.

**Объекты профессиональной деятельности:** органы государственного и образовательного учреждений, национальные и отраслевые академии наук, научные организации, научно-исследовательские институты, исследовательские университеты, научные лаборатории высших учебных заведений, опытно-конструкторские бюро, лаборатории коллективного пользования, научно-исследовательские подразделения организаций, для которых научная и (или) научно-техническая деятельность не является основным видом деятельности; транспорт, транспортная техника и предприятия транспортно-коммуникационного комплекса.

**Виды профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектно – технологическая.

**Функции профессиональной деятельности:**

- 1) планирование научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работ;
- 2) выполнение научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работ;
- 3) обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания;
- 4) воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей;
- 5) социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.

**Перечень должностей специалиста:**

- научный сотрудник;
- профессор, ассоциированный профессор, доцент, старший преподаватель;
- менеджер в образовании;
- исследователь;

конструктор, руководитель различных участков заводов, производственных предприятий по изготовлению, ремонту и эксплуатации транспорта и транспортной техники.

## 2. Цель и задачи образовательной программы

**Цель ОП:** Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров, обладающих методологическими знаниями и профессиональными компетенциями в принятии инновационных решений, анализировать и прогнозировать результаты научно-исследовательской деятельности в области управления транспортными потоками и процессами.

### **Задачи ОП:**

- обеспечение высококвалифицированными научными кадрами отечественный рынок труда для формирования устойчивой национальной экономики с высоким уровнем конкурентоспособности в мировом масштабе;
- формирование ученых нового поколения, способных к системному и критическому мышлению в условиях глубоких трансформации на мировоззренческом уровне;
- развитие среды, обеспечивающий непрерывное развитие научной мысли во благо общества в целом;
- проведение научно-исследовательской работы, ведение образовательной деятельности, основанной на передовой мировой практике, и развитие своей школы подготовки специалистов;
- формирование устойчивых партнерских отношений с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья в целях открытого и взаимовыгодного сотрудничества на мировом образовательном и научном пространстве.

### **Исследовательская практика.**

Исследовательская практика – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки докторанта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки доктора PhD.

Исследовательская практика обучающихся проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Исследовательская практика докторанта проводится по месту обучения или в научных организациях, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований, связанных с тематикой докторской диссертации. В ходе практики докторантам

предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной программе, учитывающей задачи докторской диссертации.

### **Педагогическая практика.**

Педагогическая практика докторантов является практической подготовкой будущих преподавателей, проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности педагога. Педагогическая практика направлена на формирование функциональных компетенций, на развитие способностей к выполнению задач в профессиональной и образовательной сферах. В процессе педагогической практики активизируется профессиональное и личностное развитие будущих преподавателей. В ходе практики докторанты составляют и реализуют план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывают и проводят систему занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания профилирующих дисциплин, демонстрируют владение современными технологиями и методиками обучения.

### **Целью педагогической практики является:**

- закрепление и углубление знаний по общенаучным, психолого-педагогическим, методическим, базовым и профилирующим дисциплинам;
- формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.

Программа педагогической практики разрабатывается кафедрой и утверждается Член Правления-Проректором по академическим вопросам.

Программа педагогической практики должна быть направлена на выработку у обучающихся профессионально значимых умений и формирование ключевых компетенций:

- планирование, прогнозирование, анализ основных компонентов процесса обучения и воспитания;
- использование разнообразных форм и методов организации и реализации учебно-познавательной, трудовой, общественной, природоохранной, оздоровительной, игровой и других видов деятельности учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития;
- проведение педагогической диагностики состояния педагогического процесса.

Базами педагогической практики являются организации образования, дающие среднее профессиональное образование, высшее образование.

Продолжительность педагогической практики определяется Учебным планом образовательной программы по направлению подготовки кадров 8D071 – Инженерия и инженерное дело.

### **Научно-исследовательская работа докторантов (НИРД).**

Планирование НИРД в неделях определяется исходя из нормативного времени работы докторанта в течение недели. Количество кредитов, отводимых на выполнение НИРД в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров 8D071 – Инженерия и инженерное дело.

НИРД должна:

- 1) соответствовать основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) быть актуальной и содержать научную новизну и практическую значимость;
- 3) основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Выполнение докторской диссертации осуществляется в период НИРД.

В рамках НИРД индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается **обязательное прохождение зарубежной научной стажировки** в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Цель научно-исследовательской работы – подготовить докторанта, владеющего методологией научного познания процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем современного производства, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации.

#### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- подготовить высококвалифицированных специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями;
- развить способности и умения у докторантов критически анализировать и осваивать теоретические концепции с целью реализации их в практическую плоскость и с последующей апробацией на международном уровне;
- сформировать у докторантов способности к профессиональному росту и саморазвитию, навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

В результате освоения докторской программы выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

**Зарубежная научная стажировка** проводится с целью:

- выполнения задач докторской диссертации;
- ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств;
- ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки;
- ознакомления с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных;
- закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового зарубежного опыта.

### **Требования к НИРД:**

- 1) соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;
- 3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняется с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Академия определяет специальные требования к подготовке докторанта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- знание в области научной и управленческой деятельности в условиях постоянного обновления знаний и модернизации общества;
- ведение самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам и дисциплинам;
- умение практической обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;
- умение прогнозировать направления технического и научного развития страны;
- владение современными специализированными умениями и методами, необходимыми для принятия эффективных решений в области техники и технологий.

Основное содержание НИРД отражается в индивидуальном плане работы докторанта.

### **Содержание НИРД.**

Научно-исследовательская работа докторанта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного консультанта в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участия в научно-исследовательской работе кафедры;
- участия в научных и научно-методологических семинарах, проводимых Академией, кафедрой;
- использования современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- участия в разработке проектных документов и иных положений, связанных с предметной областью научного исследования;
- участия в научных исследованиях, в том числе совместных научных проектах и программах;
- подготовки и защиты докторской диссертации.

Формы проведения научно-исследовательской работы докторантов могут конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики докторской программы, тем докторских диссертаций.

Научно-исследовательская работа докторантов включает в себя:

- научно-исследовательскую работу;
- выездные научные командировки (в том числе участие в научных конференциях и семинарах, стажировку в базовом вузе зарубежного научного консультанта);
- научные публикации;
- написание докторской диссертации.

### **Организация зарубежной научной стажировки в рамках НИРД.**

Зарубежная научная стажировка является одной из важнейших составляющих при подготовке докторов PhD и реализуется в соответствии с ИПРД (индивидуальным планом работы докторанта) в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы докторанта.

Сроки прохождения зарубежной научной стажировки определяются Академией самостоятельно. Прохождение зарубежной научной стажировки, как правило, планируется на втором году обучения в докторантуре.

Зарубежная научная стажировка докторанта проводится на основании договоров, заключаемых с предприятиями/организациями/учреждениями, вузами и научными организациями и ведущими учеными зарубежных стран в рамках Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки, а также на основании персональных приглашений от образовательных и научных организаций.

Прохождение обучения по программам обмена, в том числе программ двойного диплома, совместным образовательным программам с зарубежными университетами и организациями приравнивается к прохождению зарубежной научной стажировки.

Зарубежная стажировка докторантов осуществляется в рамках диссертационного исследования в вузе и/или крупном исследовательском центре ближнего или дальнего зарубежья по месту работы зарубежного консультанта в сроки, согласованные с ним.

В случае не прохождения зарубежной научной стажировки докторант не допускается к итоговой аттестации.

### **3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы**

Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ВУЗ с особым статусом или Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы, присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт). Лица, получившие степень доктора PhD, для углубления научных знаний, решения научных и прикладных задач по специализированной теме выполняют постдокторскую программу или проводят научные исследования под руководством ведущего ученого выбранной ВУЗом.

Обучающиеся имеют прямой доступ к КЭД, учебным планам, сессиям, которые размещены на сайте университета, а также имеет возможность ознакомиться с презентациями учебных дисциплин, размещённых на сайте университета и кафедрах (<http://portal.kaznitu.kz/?q=ru/node/1442>)

Цикл базовых дисциплин является фундаментом профессионального образования.

Целью цикла профильных дисциплин является обеспечение глубоких теоретических знаний и практического применения специальных инженерных знаний.

**Итоговая аттестация докторанта** проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

**Целью итоговой аттестации докторанта** является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям образовательной программы докторантуры.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ, а также прошедшие предварительную защиту (расширенное заседание) по результатам диссертационного исследования.

#### 4. Паспорт образовательной программы

##### 4.1. Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	8D11 Услуги
2	Код и классификация направлений подготовки	8D113 Транспортные услуги
3	Группа образовательных программ	8D113 Транспортные услуги
4	Наименование образовательной программы	8D11301 Транспортные услуги
5	Краткое описание образовательной программы	ОП “8D11301 -Транспортные услуги “ нацелена на подготовку специалиста, который может осуществлять трудовую деятельность в международных, государственных, научно-исследовательских, научно-педагогических, проектно-конструкторских и проектно-технологических учреждениях, а также в промышленных компаниях, региональных транспортных кластерных организациях транспортной отрасли национальной экономики, на основе применения организационно- управленческой и научно-педагогической навыков в области транспортных услуг.
6	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров, обладающих методологическими знаниями и профессиональными компетенциями в принятии инновационных решений, анализировать и прогнозировать результаты научно-исследовательской деятельности в области управления транспортными потоками и процессами.
7	Вид ОП	Новая ОП
8	Уровень по НРК	8
9	Уровень по ОРК	8
10	Отличительные особенности ОП	нет
11	Перечень компетенций образовательной программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять научную деятельность в парадигме современных тенденций мирового и национального образовательного пространства в соответствии с современной национальной стратегией образования;</li> <li>- способность организовать процесс обучения и воспитания как динамическую систему в соответствии с современной стратегией образования;</li> <li>- способность критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области транспортных услуг и транспортных потоков;</li> <li>- способность реализовывать научные проекты в работе казахстанских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- способность стратегически и креативно мыслить, а так же творчески подходить к решению нестандартных проблем и ситуаций;</li> </ul>
12	Результаты обучения образовательной программы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решать теоретические и прикладные исследовательские проблемы транспортной науки с применением методов системного анализа и прогнозирования функционирования транспортных систем, сетей, процессов и потоков;</li> <li>2. Планировать и выполнять теоретические и экспериментальные исследования по управлению транспортными предприятиями, сетями и потоками с использованием современных информационных технологий;</li> <li>3. Уметь разрабатывать концептуальные и имитационные модели функционирования транспортно-логистических систем и сетей, транспортных потоков и логистических центров, проводить экспериментальные исследования на разработанных моделях, анализировать результаты экспериментов и определять оптимальные показатели модели;</li> <li>4. Владеть методологией и методами проектирования сетей поставок грузов, складских систем и транспортно-технологических маршрутов;</li> <li>5. Владеть знаниями по методологии и основным теоретическим положениям, практическим методам проведения научных исследований и навыками поиска, анализа и обработки научных данных и информации и правам защиты интеллектуальной собственности на международном уровне;</li> <li>6. Осуществлять работы по проектированию, совершенствованию и реорганизации деятельности транспортных систем и сетей, разработку проектов и программ развития транспортных предприятий на основе реинжиниринга в соответствии с целями устойчивого развития и современными научно-исследовательскими подходами;</li> <li>7. Выполнять патентный поиск, изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой теме;</li> <li>8. Владеть навыками работы с современными инновационными и цифровыми технологиями в области транспортной логистики и управления транспортными комплексами с целью применения в научных исследованиях;</li> </ol>

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.И. САТПАЕВА»

		9. Демонстрировать навыки написания академических и научных текстов различного уровня при выполнении научно-исследовательских работ, разрабатывать учебно-методические материалы по учебным дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.
13	Форма обучения	дневное
14	Срок обучения	3
15	Объем кредитов	180
16	Языки обучения	русский, казахский, английский
17	Присуждаемая академическая степень	Доктор
18	Разработчик(и) и авторы:	Муханова Гульмира Самудиновна, Имашева Гульнар Мухмутовна

#### 4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)								
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>												
1	Академическое письмо	Цель: развитие навыков академического письма и стратегии письменной речи у докторантов в области инженерных и естественных наук. Содержание: основы и общие принципы академического письма, включая: написание эффективных предложений и абзацев, написание абстракта, введения, вывода, обсуждения, заключения, использованных литературных источников; цитирование в тексте; предотвращение плагиата, а также составление презентации на конференции.	5									v
2	Методы научных исследований	Цель: состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических	5	v				v		v		v

		особенностях организации и управления научными исследованиями с использованием современных методов наукометрии. Содержание: структура технических наук, применение общенаучных, философских и специальных методов научных исследований принципов организации научных исследований, методологических особенностей современной науки, путей развития науки и научных исследований, роли технических наук, информатики и инженерных исследований в теории и на практике.											
<b>Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору</b>													
3	Имитационное моделирование транспортно-логистических систем	Цели обучения: приобретение докторантами знаний о теории имитационного моделирования: генерация вариантов, планирование экспериментов, сравнение вариантов, оценка вариантов, выбор вариантов. Содержание дисциплины: построение концептуальной	5			v							

		<p>модели транспортной системы. Имитационные исследования в области транспортной и производственной логистики: - анализ проблем; - сбор данных; - разработка концептуальной и имитационной моделей; - планирование, выполнение и оценка эксперимента; - интерпретация и представление результатов</p>										
4	Интеллектуальная собственность и мировой рынок	<p>Цель: подготовка специалистов в области права интеллектуальной собственности, умеющие анализировать и прогнозировать тенденции его развития на мировом рынке, разрабатывать стратегии для защиты и коммерциализации интеллектуальной собственности.</p> <p>Содержание: глобальные аспекты интеллектуальной собственности и ее роль в международной торговле и экономике, анализ международных соглашений и конвенции, стратегии управления ИС, кейсы по защите и нарушению прав</p>	5				v					

		на интеллектуальную собственность в различных юрисдикциях.										
5	Цифровые технологии транспортно-логистических услуг	Цель дисциплины – освоение навыков применения современных информационных систем и технологий для исследования функционирования транспортно-логистических систем, логистических процессов и управления цепями поставок. Содержание: информационные системы и инновационные технологии в управлении транспортными системами и потоками. Системы спутниковой связи и навигации, поиска и мониторинга товарно- транспортных потоков. RFID системы. Технологии BigData, Blockchain, Internet Of Things	5		v						v	
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>												
6	Глобальные тренды в управлении цепями поставок и их исследованиях	Основные тенденции развития идеологии управления цепями поставок. Ключевые факторы и драйверы,	5		v				v			v

		определяющие развитие концепции УЦП. Методологические аспекты цифровой трансформации цепей поставок. Цифровые технологий в своих цепях поставок. Лучшая практика передовых компаний в области логистики и УЦП. Вопросы сегментации цепей поставок, клиенториентированности бизнеса, повышение устойчивости, динамичности и прозрачности цепей поставок.										
7	Методология проектирования транспортно-логистических систем и процессов	Цель курса – формирование знаний и навыков для исследования, проектирования и моделирования транспортных процессов и систем Содержание курса: Методологические основы проектирования транспортных процессов и систем. Информационное обеспечение проектирования. Моделирование транспортных процессов. Методология и методы проектирования сетей	5		v	v	v					

		поставок грузов, складских систем, транспортных мощностей, транспортно-технологических маршрутов; планирование, исполнение и контроллинг потоков ресурсов (товаров, материалов, информации и т.п.) в сложных транспортно-логистических системах и цепях поставок; проблемы управления добавленной ценностью при производстве транспортных услуг для конечного потребителя; проблемы логистической координации в транспортных системах. Проектирование городских/региональных автотранспортных маршрутов грузовых перевозок.										
8	Реинжиниринг в транспортной логистике	Цель курса – получение навыков модернизации бизнес-процессов транспортных систем. Содержание курса: Теоретические предпосылки оптимизации перевозного процесса в транспортных системах. Методология реинжиниринга. Оптимизация мощностей и	5						v			

		показателей постоянных устройств транспортных систем и их пропускных способностей. Совершенствование системы оперативного управления взаимодействием различных видов транспорта. Сферы оптимального взаимодействия различных видов транспорта и развитие их конкурентоспособности.										
9	Системный анализ транспортных систем	Цель: сформировать комплекс теоретических знаний основ анализа и прогнозирования транспортных потоков и систем. Содержание: Системный анализ как методология общей теории систем. Основные принципы, задачи и функции системного анализа и их применение при исследовании транспортных систем. Модели и методы системного анализа и прогнозирования транспортных потоков; динамические ряды и методы прогнозирования в	5	v								

		исследованиях транспортных систем.											
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. Учебный план образовательной программы



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И.САТБАЕВА»

«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением Учебного совета  
НАО «КазНТУ им. К.Сатпаева»  
Протокол № 10 от 06.03.2025

### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный год  
Группа образовательных программ  
Образовательная программа  
Присуждаемая академическая степень  
Форма и срок обучения

2025-2026 (Осень, Весна)  
D147 - "Транспортные услуги"  
ЯД11301 - "Транспортные услуги"  
Доктор философии PhD  
очная (научно-педагогическое направление) - 3 года

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Блок	Цикл	Общий объем в академических кредитах	Всего часов	лек/лаб/ир	Аудиторные часы	в часах СРО (в том числе СРОП)	Форма контроля	Распределение аудиторных занятий по курсам и семестрам						Перекрестность	
										1 курс		2 курс		3 курс			
										1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем		
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>																	
<b>М-1. Модуль базовой подготовки (вузовский компонент)</b>																	
MET322	Методы научных исследований		БД, ВК	5	150	30/0/15	105	105	Э	5							
LNG305	Академическое письмо		БД, ВК	5	150	0/0/45	105	105	Э	5							
TRA301	Цифровые технологии транспортно-логистических услуг	1	БД, КВ	5	150	30/15/0	105	105	Э	5							
TRA303	Имитационное моделирование транспортно-логистических систем	1	БД, КВ	5	150	30/15/0	105	105	Э	5							
MNG349	Интеллектуальная собственность и мировой рынок	1	БД, КВ	5	150	30/0/15	105	105	Э	5							
<b>М-3. Практико-ориентированный модуль</b>																	
AAP350	Педагогическая практика		БД, ВК	10					О		10						
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>																	
<b>М-2. Модуль профильной подготовки (компонент по выбору)</b>																	
TRA302	Решение задач в транспортной логистике	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	105	Э	5							
TRA304	Методология проектирования транспортно-логистических систем и процессов	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	105	Э	5							
TRA300	Системный анализ транспортных систем	2	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	105	Э	5							
LOG300	Глобальные тренды в управлении цепями поставок и их исследованиях	2	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	105	Э	5							
<b>М-3. Практико-ориентированный модуль</b>																	
AAP355	Исследовательская практика		ПД, ВК	10					О		10						
<b>М-4. Научно-исследовательский модуль</b>																	
AAP336	Научно-исследовательская работа аспиранта, включая проведение стажировки и выполнение докторской диссертации		НИРД	5					О	5							
AAP347	Научно-исследовательская работа аспиранта, включая проведение стажировки и выполнение докторской диссертации		НИРД	20					О		20						
AAP347	Научно-исследовательская работа аспиранта, включая проведение стажировки и выполнение докторской диссертации		НИРД	20					О			20					
AAP356	Научно-исследовательская работа аспиранта, включая проведение стажировки и выполнение докторской диссертации		НИРД	30					О				30				
AAP356	Научно-исследовательская работа аспиранта, включая проведение стажировки и выполнение докторской диссертации		НИРД	30					О					30			
AAP348	Научно-исследовательская работа аспиранта, включая проведение стажировки и выполнение докторской диссертации		НИРД	18					О						18		
<b>М-5. Модуль итоговой аттестации</b>																	
ECA325	Итоговая аттестация (написание и защита докторской диссертации)		ИА	12												12	
<b>Итого по УНИВЕРСИТЕТУ:</b>												30	30	30	30	30	30
												<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.И. САТПАЕВА»**

Количество кредитов за весь период обучения

Код цикла	Циклы дисциплин	Кредиты			
		Обязательный компонент	Вузовский компонент	Компонент по выбору	Всего
ООД	Цикл общеобразовательных дисциплин	0	0	0	0
БД	Цикл базовых дисциплин	0	20	5	25
ПД	Цикл профилирующих дисциплин	0	10	10	20
<b>Всего по теоретическому обучению:</b>		<b>0</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>45</b>
НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта				123
ЭИРД	Экспериментально-исследовательская работа докторанта				0
ИА	Итоговая аттестация				12
<b>ИТОГО:</b>					<b>180</b>

Решение Учебно-методического совета КазННТУ им. К.Сатпаева. Протокол № 3 от 20.12.2024

Решение Ученого совета института. Протокол № 3 от 29.11.2024

**Подписано:**

Член Правления — Проректор по академическим вопросам

Усманбаева Р. К.

**Согласовано:**

Vice Provost по академическому развитию

Калмышева Ж. Б.

Начальник отдела - Отдел управления ОП и учебно-методической работой

Жумагалыева А. С.

Руководитель - Школа "Транспортная инженерия и логистика"

Абдуллаев С. С.

Заведующий кафедрой - Логистика

Беспялков А. Ю.

Представитель академического комитета от работодателей  
Отмечено

Шарубоев М. Н.

